

Votre programme d’aide aux employés et à la famille (PAEF) est un service confidentiel de soutien pouvant vous aider à entreprendre une démarche pour effectuer un changement.

Encourager votre enfant à entretenir des liens

Un enfant a besoin d’entretenir des liens avec plusieurs personnes : ses parents, ses sœurs et ses frères, les membres de sa famille élargie, ses amis, ses enseignants, des professionnels de la santé, ses gardiennes et ses camarades de classe. Les relations que votre enfant établit avec les autres renforcent sa santé physique, émotionnelle, mentale, spirituelle et sociale.

En entretenant des liens avec différentes personnes, l’enfant développe d'importantes habiletés sociales; il apprend à se faire des amis et à s'entendre avec les autres. Il comprend qu'il est spécial et qu'il gagne à être connu.

Les occasions qu'a votre enfant d'établir des rapports interpersonnels dépendent de votre mode de vie familiale. Comptez-vous une grande famille élargie (grands-parents, tantes, oncles et cousins)? Votre enfant fréquente-t-il une garderie ou un groupe de jeu? A-t-il l’occasion de rencontrer d'autres personnes dans votre collectivité? Passe-t-il du temps avec vos amis adultes et avec des amis de son âge? Selon vous, avec qui votre enfant entretient-il les plus importantes relations?

Communiquez : pratiquez l'écoute active

Le meilleur moyen de tisser des liens étroits avec votre enfant consiste à communiquer clairement et abondamment. Les adultes doivent apprendre à être des écoutants actifs et prêter une grande attention aux paroles de l'enfant, aux sons qu'il émet, à son comportement et à son langage corporel. Voici donc des suggestions à cet effet :

- Utilisez des phrases telles que « Si je comprends bien, tu me dis que tu es triste parce que. peux-tu m'en dire plus? » Ainsi, votre enfant saura que vous l'avez vraiment entendu. Il aura la possibilité de vous corriger si vous n'avez pas bien compris. Cette méthode incite l’enfant à exprimer son point de vue.

- Utilisez le pronom « je » : « Je vois que tu t'amuses, mais j'ai peur que tu tombes et que tu te blesses quand tu montes sur la clôture. » De cette façon, vous reconnaissez le point de vue de l’enfant, en plus de vocaliser vos préoccupations concernant son comportement et les sentiments que vous éprouvez pour lui. Les enfants ont besoin de savoir que vous les aimez toujours, même quand ils font des choses que vous pensez ne pas être dans leur intérêt.

- Les enfants qui se sentent acceptés et qui constatent que vous leur témoignez de la confiance ont plus tendance à s'exprimer ouvertement. Ils se sentent rassurés de savoir que vous les aimez, peu importe ce qui se produit.

Encouragez le partage

Le partage s'avère difficile si l’enfant ne comprend pas qu'il ne perdra rien. En général, les très jeunes enfants ne sont préoccupés que par eux-mêmes jusqu'à ce que leurs habiletés sociales se développent davantage et qu'ils apprennent à établir des liens interpersonnels. Il est donc normal qu’un enfant de deux ans s'intéresse plus à lui-même qu'aux autres enfants. L’enfant de trois ans qui passe du temps avec d'autres mettra probablement en pratique des habiletés que vous avez tenté de lui inculquer telles que le partage, la coopération, la planification et le travail d'équipe.

Les jeux de rôles

Quand les enfants jouent des rôles, ils découvrent la vie au quotidien et les relations avec autrui. Un enfant qui joue avec une poupée peut faire semblant de prendre soin de sa petite sœur ou de son petit frère. Un autre qui place du papier dans un grand sac à main peut prétendre jouer le rôle de sa mère quittant la maison pour aller au bureau. Ces enfants commencent à comprendre la vie et les possibilités qui s'offrent à eux.

Votre enfant explore les relations interpersonnelles grâce au jeu. Il y trouve des réponses à de mystérieuses questions et il atténue ses craintes. Lorsqu'un enfant est fâché, il gère souvent le problème en le reproduisant dans ses jeux.

Les enfants imitent les gens qu'ils connaissent : leur mère, leur père, leur enseignant, leur médecin, leur infirmière, leur bibliothécaire, leurs grands-parents, leur frère, leur sœur, leur gardienne et leur brigadier. Des vêtements pour adulte, des chapeaux, des souliers, des téléphones, des meubles, des électroménagers pour enfants et d'autres accessoires favorisent l'imagination et les jeux de rôles.

Assurez-vous de maintenir un dialogue avec votre enfant et de parler de ses progrès avec votre conjoint et avec son professeur. Si vous craignez que l'enfant n'interagisse pas bien avec les autres, consultez un professionnel. Un psychologue pour enfants ou un conseiller d'orientation sera en mesure de vous offrir des conseils.
© 2026 Morneau Shepell ltée. Votre programme ne comprend pas nécessairement tous les services décrits dans ce site. Veuillez consulter la documentation de votre programme pour plus d'information. Pour une assistance immédiate, composez le 1 844 880 9137.