Votre programme d’aide aux employés et à la famille (PAEF) est un service confidentiel de soutien pouvant vous aider à entreprendre une démarche pour effectuer un changement.

Aider les enfants à respecter et à apprécier la diversité

De nos jours, au Canada, les familles sont d'origines très diverses et reflètent une vaste gamme de cultures, de langues, d'expériences et de modes de vie. Cette tendance se poursuivra tout au long des années 90 et au-delà; la diversité constitue une dimension importante de notre passé, de notre présent et de notre avenir. Compte tenu de cette réalité, les enfants sont susceptibles de vivre et d'apprendre avec des gens qui seront très différents d'eux.

Pour les préparer à vivre dans une société hétérogène et contribuer à les protéger contre les préjugés et la discrimination, les familles et les éducatrices peuvent stimuler les sentiments positifs chez les enfants tout en encourageant la compréhension et l'acceptation de croyances, de valeurs et de traditions différentes.

Des principes et des stratégies

En raison des attitudes et des comportements positifs que les parents et les enseignants aimeraient promouvoir, vous pouvez aider les enfants à mieux connaître les similitudes et les différences chez les humains? Naturellement, nos paroles et nos gestes qui appuient la diversité varieront selon l'âge et la phase de développement de l'enfant. Cependant, certains principes et stratégies élémentaires doivent être appliqués tout au long de la petite enfance.

L’encouragement. Pour aider les enfants à se sentir bien dans leur peau, nous pouvons les encourager en faisant l’éloge de qui ils sont, de leur apparence et des habiletés qu'ils acquièrent. Cet encouragement peut se faire sans établir de comparaison avec les autres, car une identité personnelle positive n'a pas besoin d’être établie au détriment de son prochain.

Accueillir la diversité. En abordant la question de la diversité, nous pouvons mettre avant tout l'accent sur les similitudes, puis aider les enfants à apprécier les différences.

Fournir des exemples. Les familles et les enseignantes peuvent donner aux enfants des quantités d'exemples positifs de la diversité humaine. Choisissez des livres, des images, des jouets et des jeux illustrant des personnes dont la race, l'âge, le sexe et les habiletés sont différents, mais qui peuvent s’impliquer dans tous les types d'activités. Par vos paroles et vos gestes, démontrez l'intérêt que vous manifestez à l'égard de diverses personnes ayant des coutumes, des convictions et des comportements différents.

Ces exemples suggèrent des moyens d'aider les jeunes enfants à éliminer les préjugés. Comme dans tout autre processus d'apprentissage, la répétition est importante. Les enfants devront avoir de nombreuses occasions d'explorer les similitudes et les différences, de tenter de nouvelles expériences provenant de différentes traditions, de rencontrer et de connaître des gens de différentes origines et de poser des questions – mêmes des questions embarrassantes auxquelles il est parfois difficile de répondre.

Avant d’aborder le sujet des préjugés, les adultes n'ont pas besoin de connaître déjà toutes les réponses. Une image de soi positive, notre intérêt et notre curiosité à l'égard des autres et même notre ignorance ou nos méprises font partie du processus de glorification de la diversité. Comme les enfants regardent

d'abord avant de nous imiter, ils acquerront à l’égard de la diversité une attitude, des connaissances et des habiletés qui leur permettront de respecter et d’apprécier la diversité. Ces aptitudes sont essentielles pour tous – aujourd'hui, demain et au-delà du 21e siècle.
© 2025 Morneau Shepell ltée. Votre programme ne comprend pas nécessairement tous les services décrits dans ce site. Veuillez consulter la documentation de votre programme pour plus d’information. Pour une assistance immédiate, composez le 1 844 880 9137.