Votre programme d’aide aux employés et à la famille (PAEF) est un service confidentiel de soutien pouvant vous aider à entreprendre une démarche pour effectuer un changement.

Comprendre les troubles d’apprentissage

Si votre enfant a de la difficulté à se concentrer et à retenir une nouvelle information, il est important de cerner le problème le plus tôt possible.



Les enfants et les adultes qui ne réussissent pas à se maintenir au même niveau que leurs camarades ou collègues finissent par se sous-estimer, ce qui ne fait qu’aggraver la situation. Grâce à une intervention rapide, vous et les personnes importantes dans la vie de votre enfant serez mieux en mesure de comprendre la nature des troubles d’apprentissage et d’établir des stratégies pour aider votre enfant.

Les enfants aux prises avec un trouble d’apprentissage sont souvent très intelligents. Ces premières difficultés ne nuiront pas nécessairement à leur réussite scolaire, à la condition de leur donner les moyens appropriés pour les aplanir.

Qu’est-ce qu’un trouble d’apprentissage?

L’expression « trouble d’apprentissage » peut englober plusieurs facteurs relatifs à la capacité d’apprendre d’une personne. Selon la spécificité et la portée du trouble, les répercussions sur le processus d’apprentissage peuvent être minimes ou importantes.

Le trouble d’apprentissage peut toucher la façon dont une personne discerne les lettres de l’alphabet ou leur place dans un mot, d’où la difficulté de lire et d’épeler. En conséquence, celle-ci pourrait éprouver de la difficulté à exprimer sa pensée par écrit, à saisir l’enchaînement des idées ou à suivre des directives.

Certaines personnes souffrent également d’hyperactivité avec déficit de l’attention. Elles sont souvent impulsives, hyperactives et ont une durée d’attention limitée de sorte qu’elles n’arrivent pas à se concentrer très longtemps. Le manque de concentration ne s’accompagne pas toujours d’un comportement hyperactif.

Comment déceler chez un enfant un trouble d’apprentissage

Les enfants ne se développent pas tous au même rythme et peuvent être temporairement en retard dans certains domaines. Cependant, l’enfant qui présente un trouble d’apprentissage pourra :

- avoir un retard d’un ou deux ans par rapport au développement de ses pairs;
- avoir de la difficulté à lire, à écrire ou à compter;
- présenter une faible motricité fine, ce qui l’empêche de bien écrire, découper, coudre ou colorier;
- être facilement distrait et avoir une durée d’attention limitée.

Obtenir une évaluation professionnelle

Une évaluation professionnelle est essentielle à la compréhension du trouble d’apprentissage et à la recherche de moyens qui permettront à l’enfant de poursuivre son éducation. Cette évaluation peut être

effectuée par l'école ou par un psychologue indépendant. La confirmation du problème vous donnera certains droits, à vous ou à votre enfant.

Dans le cas d'une évaluation financée par le système public, la liste d'attente est longue – plus d'un an bien souvent. L'évaluation indépendante peut être coûteuse au début, mais elle sera rentable à long terme, car elle permettra de déceler le trouble et d'établir des stratégies de gestion.

Établir un plan

Selon le type et la gravité du trouble d'apprentissage et les services offerts dans la collectivité, plusieurs options s'offriront à vous. S'il le faut, organisez une rencontre avec le professeur de votre enfant et les principaux responsables de l'école. Il pourrait avoir droit aux services suivants :

- aide en classe au moyen de directives et de programmes spéciaux de l'enseignant, ou des séances de rattrapage à temps partiel en groupe;
- placement dans une classe spécialisée ou réservée aux enfants qui éprouvent les mêmes difficultés, selon un programme adapté et présenté par un enseignant spécialisé;
- placement dans un autre établissement scolaire qui s'occupe uniquement ou partiellement d'enfants ayant des difficultés d'apprentissage.

Certains parents, lorsqu'ils en ont les moyens, préfèrent compléter les efforts de l'école par des leçons d'un tuteur spécialisé. Pour assurer la cohérence des stratégies, il est essentiel que ce dernier communique régulièrement avec les enseignants et, idéalement, avec le psychologue qui a fourni la première évaluation.

Ce que les parents peuvent faire pour aider

Vous serez probablement irrité par les difficultés d'apprentissage de votre enfant et par votre incapacité de brandir une baguette magique pour résoudre le problème.

Cependant, vous pouvez faire plusieurs choses pour aider votre enfant.

- **Devenez le défenseur de votre enfant tout au long de ses études.** Renseignez-vous sur les lois qui s'appliquent aux enfants aux besoins particuliers et soyez prêt, le cas échéant, à vous battre pour obtenir l'aide dont votre enfant a besoin. Si votre enfant a plusieurs professeurs, assurez-vous que chacun connaît bien ses besoins en matière d'éducation.
- Nombre d'enfants ayant des difficultés d'apprentissage ont une faible estime de soi. **Expliquez à votre enfant qu'il n'est pas « bête »,** mais que tout simplement, son cerveau apprend différemment et donc, qu'il a besoin d'outils différents. Rappelez-lui qu'il est une personne exceptionnelle. Félicitez-le chaque fois que ses efforts ou ses réussites le méritent.
- **Assurez-vous que les enseignants sont conscients que l'enfant a particulièrement besoin d'une rétroaction positive.**
- **Donnez vos instructions clairement et simplement.** Fragmentez les tâches en plusieurs étapes pour que l'enfant ait l'impression de réussir chaque fois qu'une étape est franchie.
- **Établissez à la maison une structure et une routine quotidienne.**
- **Multipliez les occasions d'apprentissage.** Certains enfants ayant des difficultés à lire ou à écrire compensent cette faiblesse en développant des talents de communication verbale et de compréhension. Pour renforcer ces compétences, utilisez dans les musées et les galeries d'art les visites autoguidées sur bande magnétique et emmenez-le au théâtre. Échangez ensuite vos impressions.
- **Si votre enfant manifeste de l'intérêt ou des habiletés dans des domaines tels que la musique, les arts ou l'athlétisme, encouragez-le dans cette voie** afin de renforcer sa confiance en soi.

© 2026 Morneau Shepell ltée. Votre programme ne comprend pas nécessairement tous les services décrits dans ce site. Veuillez consulter la documentation de votre programme pour plus d'information. Pour une assistance immédiate, composez le 1 844 880 9137.

Un enfant qui a des difficultés d'apprentissage se bute habituellement à de nombreux obstacles, mais il peut les surmonter, réussir et se rendre très loin dans la profession ou le métier qu'il aura choisi. Grâce à un diagnostic précis et au soutien nécessaire, tout est possible.